

2021 대학원

교육연구산학협력  
박람회(G-Fair)

혁신인재  
양성사업단



# 국제이주와 디아스포라 혁신인재교육연구단

정부부처/사업명

교육과학기술부 / 4단계 BK21 사업

센터/사업단명

국제이주와 디아스포라 혁신인재교육연구단

연구책임자

김경학

센터/사업단 주소

전남대학교 사회과학대학

총 사업 기간

2020. 9. 1 - 2027. 8. 31. (84개월)

총 사업비

20억원

실무담당자

 이춘호  062-530-2706  diasporajnu@naver.com

## 사업(연구) 목표

### 교육연구단 비전

국제이주와 다문화사회 현상에 대한 융복합적 연구를 통한 갈등 해소와 탈근대적 공존과 소통 모색

### 교육연구단 목표

교 육	디아스포라 연구 및 이주민 사회통합 전문인력 양성
연 구	유목성과 다중성을 코드로 한 탈근대적 소통체계 탐구
국 제 화	국제공동연구를 통한 디아스포라 지식공동체 형성과 네트워크 구축
아 카 이 브	아카이빙을 통한 연구 성과의 확산과 후속연구 심화

### 국제이주와 디아스포라 연구의 전문성과 다문화적 소양을 갖춘 창의적 융합인재 양성

- 국제이주와 이동성, 이주와 문화, 시민권과 건강, 사회통합 등을 주요 교육·연구 영역으로 설정하고 이와 관련된 실용적·전략적인 교육과정 운영을 통한 이주자 개인의 생활세계를 이해하고 균형 잡힌 시각을 갖춘 디아스포라 연구 전문인력 양성
- 다문화 사회통합, 다문화사회의 건강문제, 갈등과 공존, 현장연구 등 이주와 관련된 현장 중심의 교육과정 개발을 통해 직접 체험하고 경험하는 다문화 사회통합 전문 인재 양성
- 사회과학과 인문학의 방법론과 주제를 접목시킨 학제간 연구로서 디아스포라 연구의 위상을 새롭게 정립하고, 이를 기반으로 전략적 실용학문을 주도할 수 있는 학문적 능력 함양

### 다문화시대에 부응하는 이주민 사회통합 전문인력 양성

- 외국인 이주노동자, 국제결혼 이주자, 재외동포, 난민 등 '우리 안의 디아스포라'에 대한 사회적 인식 패러다임 전환에 필요한 다양한 담론 개발
- 다문화가정 및 이주배경을 가진 청소년들의 지역사회 적응에 필요한 법, 제도적 지원방안 발굴
- 지역사회 및 지역 간 다문화 네트워크 개발 및 구축

### 국제공동연구의 활성화 및 네트워크 구축

- 국제공동연구를 통한 디아스포라 연구 지식공동체 형성과 연구성과의 국제화
- 해외 협력기관과의 공동연구를 통한 연구 수행 기회 제공 및 양질의 연구 성과 창출
- 국제 경쟁력 있는 교육·연구 아젠다 발굴과 국제 공동연구 추진으로 대학원생의 학문 및 취업 경쟁력 강화

## 사업(연구) 내용

### 단계별 사업 추진 목표 및 내용

단계별 추진 목표	도약기	성숙기	확산기
	2020년~2021년	2022년~2024년	2025년~2027년
	기초학문 기반구축 (교육시설과 인프라의 구축)	연구개발 및 역량강화 (전문인력양성, 선도 의제 개발)	교육연구의 체계화 (안정화 및 선순환구조 정착)
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육 및 연구 인프라 조성</li> <li>• 국내외 우수 대학원생 유치 확대</li> <li>• 해외 협약체결기관 확대</li> <li>• 대학원생 국제교류 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구성과 확산과 의제 공론화</li> <li>• 해외 연구인턴 제도화</li> <li>• 국제공동연구 개발 사업 추진</li> <li>• 디아스포라 아카이브자료 수집</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부연계와 대학원 개편</li> <li>• '디아스포라 포럼' 상설화</li> <li>• 국제학술지 발간</li> <li>• 디아스포라 아카이브 구축</li> </ul>

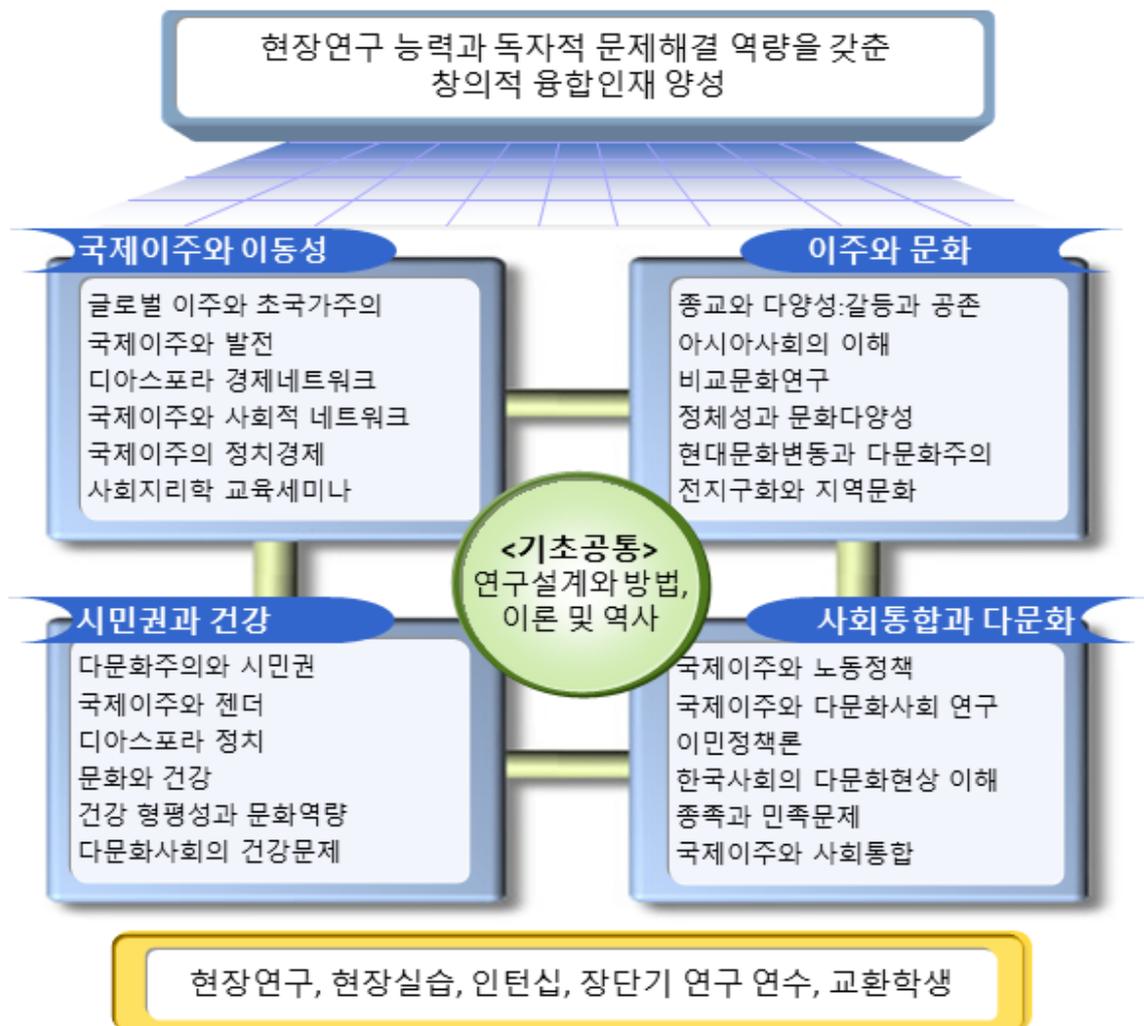
## 추진 전략

- 근대‘민족’과 탈근대‘세계’를 소통시키는 디아스포라 연구
- 디아스포라 연구의 보편성과 특수성을 아우르는 학문적 체계화
- 지속적인 연구과제 수주를 통해 대학원생들에게 다양한 연구기회 제공
- 출판을 통한 연구 성과의 사회적 확산
- 실행프로그램 개발을 통한 국내외 협력기관의 제도적 참여 유도

## 주요 성과

### 교육

- 디아스포라 연구의 전문성과 독자성을 높이기 위한 교육과정의 전문화 및 체계화
  - 디아스포라 연구의 거시적, 미시적 관점을 두루 고려한 교육과정 구성
  - 거주국 중심의 시각을 탈피한 쌍방향적 소통과 이해 교육
  - 현장연구와 독자적 연구 수행을 위한 연구 기초 능력 육성



- 교육·연구 집단화 체제 구축을 통한 통합적 교육연구 시스템 구축
  - 글로벌디아스포라연구소와 교육·연구 클러스터 구축을 통해 연구프로젝트, 국제학술회의, 전문가 초청 포럼, 전문 학술지 발간 등 협력 활동 추진
  - 전문연구자와 대학원생 간 공동 연구 수행 및 프로젝트 발굴을 통한 실무형 교육·연구 실시
  - 프로젝트 해결중심의 특성화 전문인력양성
- 특성화 교육과정 운영
  - 법무부 사회통합정책 관련 '다문화사회 전문가 1급, 2급 양성과정' 운영
  - 한국 내 증가하고 있는 이민자의 사회통합을 위한 이론적 지식과 실무적 경험을 겸비한 다문화사회 전문가 양성
- 사회문화 프로그램 참여를 통한 사회문제 해결 기여 연구 주제 발굴
  - 광주광역시 광산구 이주민종합지원센터 참여 활동을 통해 이주 현실 파악
  - 이주민 공동체 활동을 통한 이주민 정착 지원 및 사회통합 방안 모색
- 출판물을 통한 연구성과의 교육적 활용과 사회적 확산

저서 제목	출판사명	출판일시
초국적 가족과 돌봄 문화: '고려인마을' 고려인 동포들의 이야기	전남대학교출판문화원	2021.01.20.
아시아의 이주와 모빌리티	씨아이알	2021.03.01.
화인 디아스포라의 이주 흐름과 초국가적 공동체	북코리아	2021.07.25.
Newcomers and Global Migration in Contemporary South Korea	Lexington Books	2020.09.29.

## 연구

- 연구과제 수주 및 참여를 통해 대학원생들에게 다양한 연구기회 제공
  - 연구프로젝트 참여를 통해 연구 설계, 현지조사, 연구결과 분석 등 연구과정 전반에 대해 학습하고 새로운 연구 주제 창출
- 최근 1년 연구과제 수행 실적 (총 6건, 사업비 7억원 규모)

지원기관	연구과제명
한국연구재단	이주와 건강공공성 연구
한국연구재단	국내 고려인 초국적 이주자의 가족형성과 해체
한국학중앙연구원	세계한민족문화대전 북미(동부) 원고집필사업
전남대학교	고려인 이주 청소년의 혼성적 주체성에 관한 연구: 광주 고려인마을을 중심으로
문화관광부	독립국가연합(CIS) 한국관련 자료 조사 및 목록·해제집 발간사업
교육과학기술부	세계한민족문화대전 북미(동부) 기초조사연구 사업

- 연구논문 작성을 위한 '콜로키움' 개최
  - 콜로키움의 정기적 개최를 통해 연구 논문의 질적 제고 및 연구 논문 작성 방법 지도
- 다문화적 감수성 배양을 위한 '이주문화연구 워크숍' 실시
- 글로벌 디아스포라 전문가 포럼을 통해 디아스포라 연구의 이슈와 실천적 과제 모색
  - 최근 1년 포럼 개최 현황: 총 7건

	일시	초청연사	소속	포럼 주제
1	2020.11.24.	최원근	한국뉴욕주립대학교 교양학부	아시아 난민위기와 시민사회의 역할
2	2021.02.19.	박준규	한양대 문화인류학	글로벌 건강 위기 시대 이주건강: 사회과학적 검토
3	2021.04.09.	이호정	미국 템플대학교 미디어학과	The Korean Digital Diaspora: Transnational Social Movements and Diaspora Identity
4	2021.04.29.	백영경	제주대학교 사회학과	커먼즈적 공공성과 의료라는 공공재
5	2021.06.22.	한정우	평택대학교 사회복지학과	조선족 간병인의 서비스 과정에 대한 민족지적 연구
6	2021.06.28.	정영신	카톨릭대학교 사회학과	한국 커먼즈론의 쟁점, 사례, 커먼즈의 정치
7	2021.07.22.	임안나	서울대 비교문화연구소	이스라엘의 필리핀 돌봄 노동자와 '주말아파트': 글로벌 노동 이주와 젠더, 연구 설계와 현장연구, 이주민 공간의 구축과 의미 분석

- 국내 학술회의 개최를 통해 연구 성과 공유 및 연구 결과물 발표: 총 3회 개최

	일시	장소	대회주제
1	2020.11.13.	전남대	코로나19와 사회취약계층의 사회 안전망
2	2021.02.25.	온라인 줌	이주와 건강
3	2021.07.30.	온라인 줌	도래하는 이주의 시대, 맞이하는 미

- BK 참여대학원생 학술소모임 활동 지원을 통해 연구 분위기 진작

- 학술소모임 구성 목적

- ▶ 참여대학원생 간 공동 연구 분위기 조성
- ▶ 프로젝트 해결 능력 함양 및 개인 연구 능력 향상
- ▶ 지역사회 문제 발굴 및 사회참여 활동 증진

- 학술소모임 활동 방향

- ▶ 2인 이상 공동연구
- ▶ BK 참여대학원생 및 지도교수, 학술연구교수, 외부활동가와 공동 연구 추진
- ▶ 현지조사, 학술논문 강독, 현장 체험, 사회참여활동 등
- ▶ 소모임 주제는 팀별 자유롭게 선정

- 학술소모임 구성 현황: 6개팀 구성

- 최근 1년 BK 참여대학원생 학술 논문 학술지 게재 현황

- KCI 등재(후보) 이상, 총 6편

	논문명	출판년월
1	한국 내 방글라데시 이주노동자의 코로나-19에 대한 경험: 차별과 배제 및 사회, 경제적 영향을 중심으로	2020.12.
2	NEOLIBERALISM AND THE PROBLEM OF MIGRANT WORKERS	2020.12.
3	재일동포 모국귀환 고찰: 해방 전후 모국귀환과 복송 귀환을 중심으로	2021.02.
4	코로나-19 확산 시기에 국내 외국인의 차별과 배제 경험에 관한 연구	2021.04.
5	일본 출입국관리정책과 외국인노동자 수용의 신제도 '특정기능' 도입에 대한 고찰	2021.08.
6	텍스트마이닝을 활용한 이주 관련 연구동향 분석	2021.08.

- 최근 1년 BK 참여대학원생 국제, 국내 학술대회 발표 실적, 총 12편
  - 국제 학술회의 발표: 총 4편

연번	발표자	발표논문
1	Ines Miranda de Dios	A case Study on Divorce of Marriage Migrant Women in Korea
2	Zhang Ying	An Analysis on the Determinants of Han Chinese Entrepreneurship in South Korea: A case study on the self-employed entrepreneurs in Gwangju
3	Seo Bo-young	The Factors to Affect Career Path of Uzbekistan Girl Students who are Studying in Korean School
4	Md Golam Rabbani	A Study of Discrimination and Exclusion faced by foreign Residents of South Korea during the COVID-19 outbreak

- 국내 학술회의 발표: 총 8편

	발표자	논문제목
1	양연희	한일 외국인 노인돌봄 노동자의 활용정책
2	ZHANG YING	동족 밀집 지역이 아닌 곳에서의 이주민 창업 활동에 관한 연구: 중국 출신자의 외 식업 중심으로
3	SHUKUROVA MEKHRINISO	“돌아갈까, 말까...?” 한국에서 유학한 우즈베키스탄 우수인재의 모국귀환에 관한 질 적 사례연구
4	명동호	한국 거주 고려인 음식문화의 변용과 적응: 광주 월곡동 고려인 마을
5	서보영, 배준환	빅 데이터를 활용한 이주민 관련 연구동향 분석
6	Shukurova Mekhriniso	우즈베키스탄 우수인재의 귀환정책 방안 연구: 한국과 중국의 사례를 중심으로
7	Ines Miranda de Dios, 김미리	결혼이주여성의 이혼과정의 공식적 사회적지지 탐구: 광주지역 제공자를 중심으로
8	김경학, 랍바니	방글라데시 이주민의 코로나19 경험 사례 연구

## 국제화

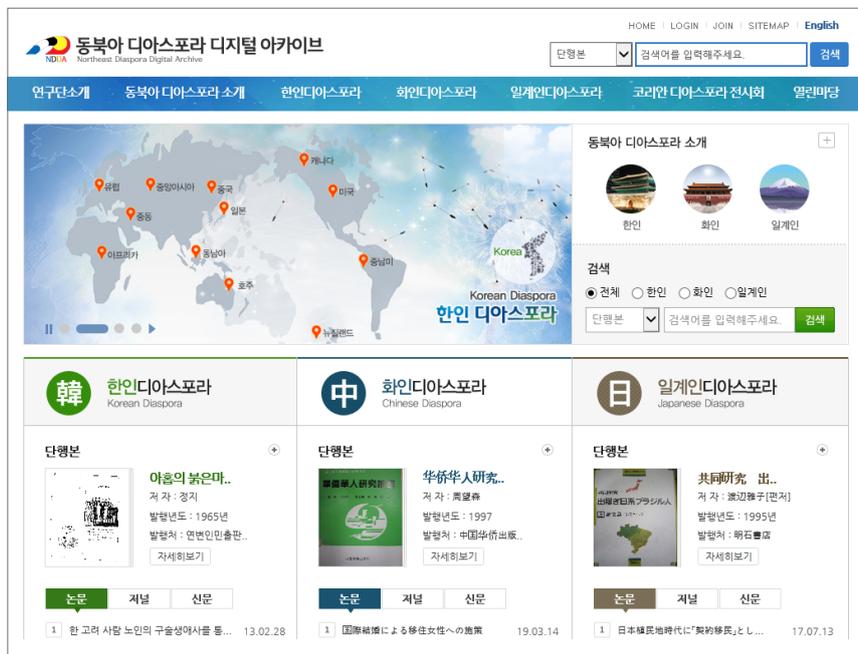
- 국제공동연구 수행을 지원하기 위하여 12개국 17개 기관과 국제 공동 연구 협약 체결
  - 다양한 국가의 이주와 다문화, 디아스포라 관련 사례와 정보 수집 제공
  - 해외 협력기관과 공동으로 매년 정례적 국제학술회의 개최 및 연구 결과 공유

중국	북경대학 시장경제연구센터(2006년) 샤먼대학 남양연구원(2008년) 청도대학 환황해경제연구소(2008년) 광시민족대학교 교향문화연구센터(2016년)
러시아	연방외무성 외교아카데미 국제교육원(2008년)
우즈베키스탄	니자미사범대(2006년)
카자흐스탄	한국학센터(2006년) 국립아바이사범대학(2011년)
키르기스스탄	비쉬켈 인문대학 동양학 및 국제관계학부(2011년)
미국	뉴욕시립대 퀸즈대학 재외한인사회연구소(2010년) 미주리대 The Asian Affairs Center(2016년)
인도	자와할랄 네루대 Organization For Diaspora Initiative(2015년)
방글라데시	다카대 The Center For Culture And Resilience Studies(2015년)
인도네시아	파라히양대학 Parahyangan Center For International Studies(2017년)
대만	대만 국립정치대학교 국제사무대학 한국연구센터(2018년)
베트남	베트남 여성 아카데미(2019년)
아르헨티나	아르헨티나 한국학회(2021년)

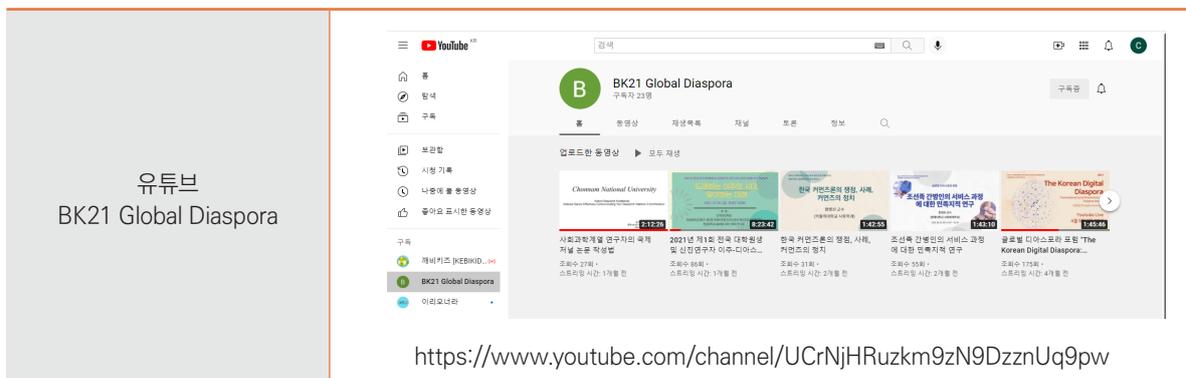
- 2021년 1월 국제학술회의 개최 <불안의 시대, 디아스포라의 삶, 돌봄, 그리고 연결망>
  - 10개국(한국, 영국, 프랑스, 독일, 네덜란드, 미국, 아르헨티나, 인도네시아, 방글라데시, 카자흐스탄)에서 40여 명의 관련 전문연구자 참가
  - 총 5개 세션으로 진행된 회의의 주요 의제는 ‘디아스포라적 상상력을 통한 COVID-19와의 공생’, ‘디지털 디아스포라’, ‘디아스포라, 시민권과 팬데믹’, ‘디아스포라적 상상력과 창의적 참여’ 외에 신진연구자 발표로 구성
  - 국제학술회의에서는 기존 언어와 문자 중심의 연구 방법뿐만 아니라 영화, 실험적 전시, 게임, 그림, 애니메이션 등 새롭고 창의적인 연구 방법을 통한 이주 연구를 소개하고 이에 대해 상호 토론하는 장 마련

## 아카이브

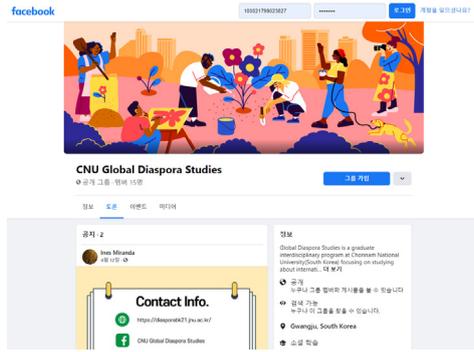
- 글로벌 디아스포라 아카이브 구축(<http://archive.hansang.or.kr/main/>)
  - 디아스포라 연구 관련 산출 자료인 고문헌, 구술 사료와 사진, 동영상 등 1차 자료는 체계적인 분류와 관리를 통해 디지털 형태로 변환하여 웹상에서 관심 있는 연구자들에게 후속연구의 자료로 활용할 수 있도록 제공



- SNS를 통한 연구 성과의 사회적 확산
  - 교육연구단은 특강, 포럼 및 세미나 개최 시 멀티미디어 제작을 통해 지역적 한계를 넘어 보다 광범위한 사회적 확산이 이루어지도록 노력

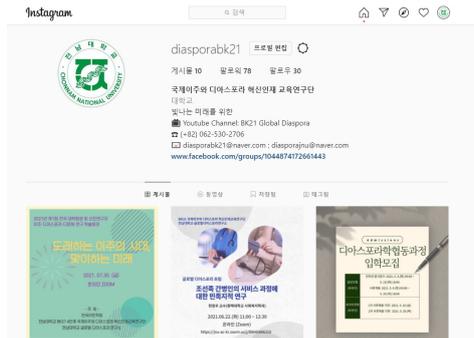


페이스북  
 CNU Global  
 Diaspora Studies



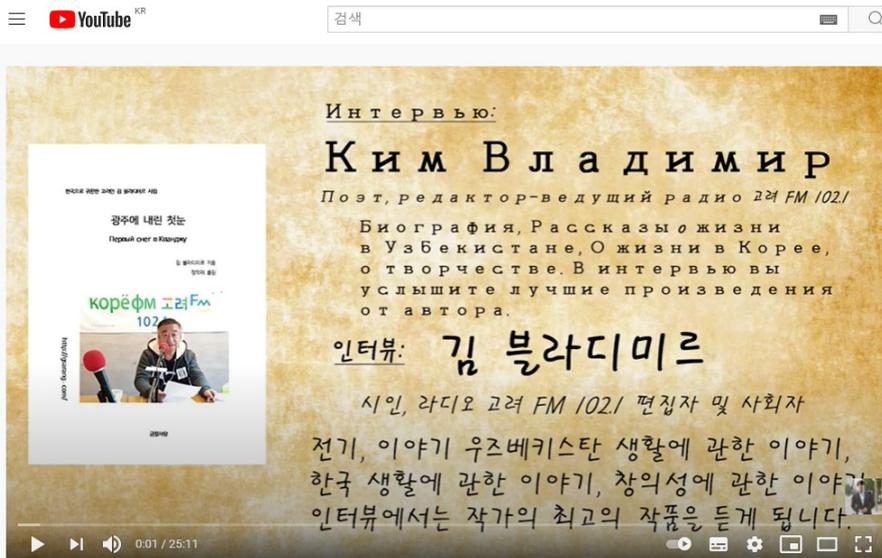
<https://www.facebook.com/groups/1044874172661443>

인스타그램  
 diasporabk21



<https://www.instagram.com/diasporabk21/?hl=ko>

- 미디어 콘텐츠 제작을 통한 연구결과의 사회적 확산
  - ① <우즈베키스탄 고려인의 한국에서의 삶> 2021.08.12. 제작  
<https://www.youtube.com/watch?v=DE0T2jQEDGw>



- ② <광주광역시 월곡동 고려인종합지원센터 소개 영상> 2021.07.07. 제작  
<https://www.youtube.com/watch?v=0ahtVgAZ6-4>



- ③ <고려인 문화관과 고려인 역사 소개 영상> 2021.06.22. 제작  
[https://www.youtube.com/watch?v=5VY\\_R44Lqf8](https://www.youtube.com/watch?v=5VY_R44Lqf8)



## 기대효과

### 학문적 기여

- 학제간 연구를 통한 '디아스포라연구(Diaspora Studies)'의 발전
- 국제 디아스포라지식공동체의 형성과 연구 인력풀활용
- 아카이브 시스템을 통한 후속연구의 연계활용

### 교육적 기여

- 현장연구(fieldwork)를 바탕으로 한 다양한 사례 발굴과 분석을 통해 한국형 사회통합 모델 마련
- 디아스포라연구 전공과정 신설로 우수 인재 양성
- 우수 유학생 유치·육성을 통한 한국형 사회통합 패러다임과 연구 의제 확산
- 아카이브 콘텐츠 보급으로 각급 학교의 교육용 자료 활용

### 사회적 기여

- 한국사회 내 소통의 담론과 패러다임 확산
- '우리안의디아스포라' 수용에 대한 사회적 제도화 마련
- '지구가족프로그램'으로 디아스포라와 상생 모델 제시