




2021 대학원

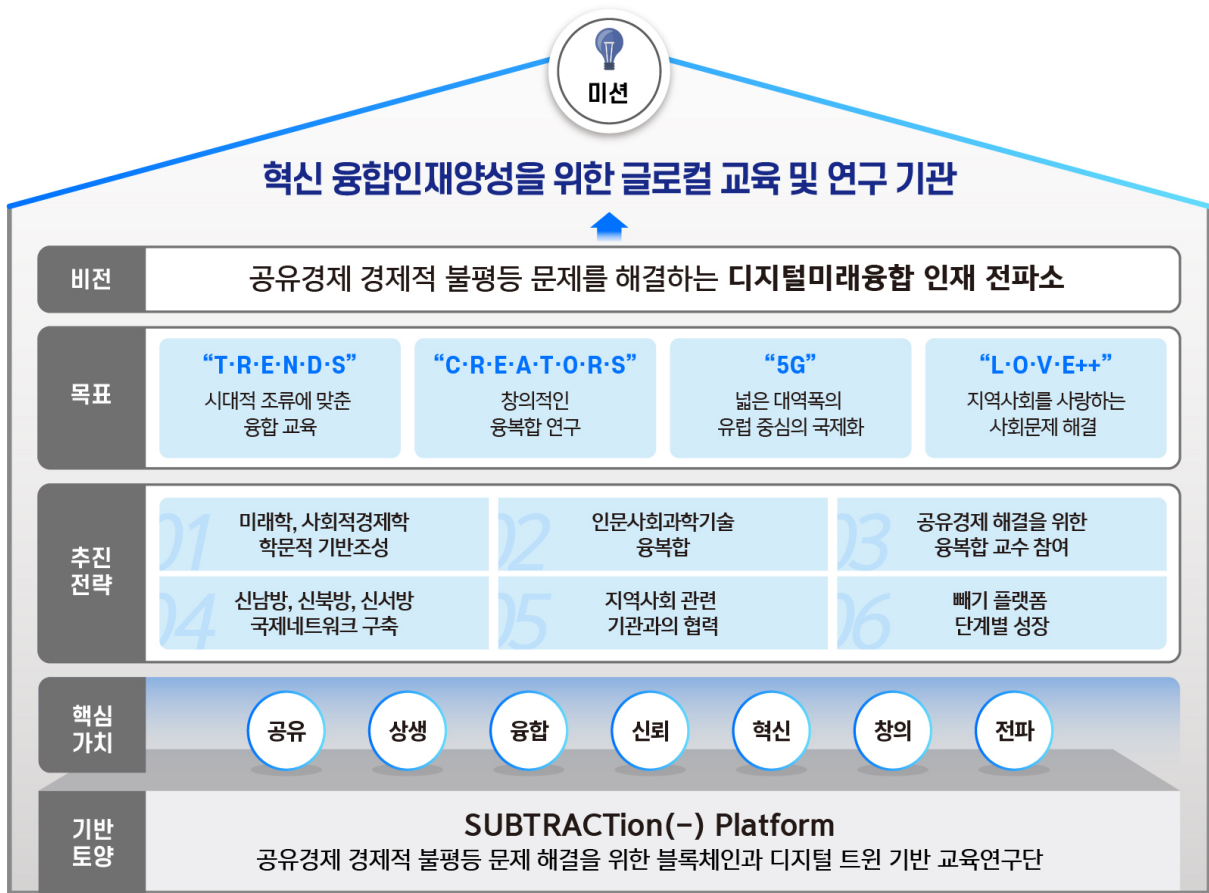
교육연구산학협력  
박람회(G-Fair)

혁신인재  
양성사업단

# 배기플랫폼 교육연구단

정부부처/사업명    교육과학기술부 4단계 BK21 사업  
센터/사업단명    배기플랫폼 교육연구단  
연구책임자    이상준  
센터/사업단 주소    전남대학교 경영대학 1호관 328호  
총 사업 기간    2020. 9. 1 - 2027. 8. 31. (84개월)  
총 사업비    37억원(국고 35.4, 학교 1.6)  
실무담당자     이경락     010-4670-5197     kryj@nate.com

## 사업(연구) 목표



### 빼기 플랫폼 교육연구단 명칭

사회 문제 해결을 위해 불필요한 중간 요소들은 빼기(Extraction, Subtraction, Elimination)가 이뤄지도록, 블록체인과 디지털 트윈을 활용하는 지역 기반 학문융합 교육연구단이라는 의미에서 만든 명칭

<b>S</b>	• <u>S</u> olving Sharing economy problem
<b>U</b>	• economic <u>U</u> nfairness by
<b>B</b>	• <u>B</u> lockchain and
<b>T</b>	• digital <u>T</u> win based on
<b>R</b>	• <u>R</u> egion
<b>A</b>	• <u>A</u> cademy
<b>C</b>	• <u>C</u> onvergence with
<b>T</b>	• <u>T</u> rust and
<b>ion(-)</b>	• <b>ion(-)</b> subtraction <b>Platform</b>

## 사업(연구) 내용

### 교육연구단의 교육역량 성과

#### ■ 교육 분야 목표

교육 캐치프레이즈	교육 목표
<b>T·R·E·N·D·S 교육</b> Teaching Recent social solution and Educating New information technology Drived by Social science	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T·R·E·N·D·S : 최신 사회문제 해결책에 대한 교육과 사회과학기술에 의해 도입된 새로운 정보기술의 교육을 최신 흐름에 맞춰 수행</li> <li>• 미래학과 사회적경제의 사회과학연구방법론과 O2O, 블록체인, 디지털 트윈, 빅데이터, 인공지능 등 새로운 기술에 대한 이해가 겸비된 융합 교육과정 구성 및 운영</li> </ul>

#### ■ 연구 목표

연구 캐치프레이즈	연구 목표
<b>T·R·E·N·D·S 연구</b> C Research with E Advanced Technology and O Results with Social science methodology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C·R·E·A·T·O·R·S : 새로 등장한 진보된 기술을 이용한 융합연구와 사회과학 연구방법론으로, 뛰어난 연구성과를 획득하는 창의적 연구자로서 수행</li> <li>• 산업사회문제 해결을 위한 인문사회, 과학기술 융복합연구의 체계화를 통한 창의적인 연구성과 획득</li> </ul>

#### ■ 국제화 목표

국제화 캐치프레이즈	국제화 목표
<b>5G 국제화</b> Global sharing economy Global education Global Research Global exchange Glocalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5G : 글로벌 공유경제, 글로벌 교육, 글로벌 연구, 글로벌 교류, 글로벌화 속에서 광주전남 특성을 반영하고, 5G와 같은 넓은 대역폭으로 원활한 국제화 추진</li> <li>• EU 유럽연합의 연구비 GETM3(Global Entrepreneurial Talent Management 3)의 international, interdisciplinary research and innovation project를 중심으로 한 국제적 교육 및 연구, 교육생들의 국제적 진출 추진</li> </ul>

#### ■ 지역기반 사회문제해결 목표

지역기반 사회문제 해결 캐치프레이즈	지역기반 사회문제 해결 목표
<b>L·O·V·E++ 사회문제 해결</b> Local Occupation growth to Viva Economy + relevance and + collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L·O·V·E++ : 지역 사랑을 기반으로 지역 일자리 창출을 통한 지역 경제 활성화가 가능하도록 지역구성요소와의 협업 수행</li> <li>• 지역 현안문제를 대상으로 배기 플랫폼을 적용하여 교육 및 연구 프로젝트를 수행함으로써 지역사회의 공헌을 추진</li> </ul>

## 주요 성과

### 교육연구단의 교육역량 성과

성과범주	활동내용	교육역량 우수성과
교육 과정 구성 및 운영	세부 전공 신설 및 학위종 변경	기존 : 전자상거래학 석(박)사 신규 추가 : 디지털서비스학 석(박)사 상기 2개 학위 중 택일
	종합시험 변경	석사2분야(디지털미래융합서비스일반, 연구방법), 박사3분야 (디지털미래융합서비스일반, 연구방법, 세부전공분야)
	과목 개설	1년간 총 21개 교과목 개설 운영
인력양성 지원	신입생홍보	대학원생 홍보를 위해 SNS 홍보
	신입생유치	1년간 석사 27, 박사 17 총 44명 유치
	비교과프로그램운영	연구회운영 학기별 운영
		워크샵 2회
	학술대회 발표	총 21편 발표(국제 4편, 국내 17편)
	논문게재	연구재단등재지 3회(학생이 제1저자)
진로 및 취업	석사학위 취득 후 미국 명문대 진학(1명)	
참여교수 교육역량	신규 과목 개척	BK4 사업 목적을 달성하기 위한 교과목이 필요하여, 1년간 신규교과목 7개를 개설함(디지털미래융합서비스 기술, 디지털미래융합서비스 사례 연구, 디지털 트윈 등)
	영어 강좌 운영	영어권 학생교류를 위해 5과목 영어 강좌운영
교육의 국제화	교육프로그램 국제화	28명 유학생 유치(5개국)
		해외석학 초청 세미나 1회 개최
	대학원생 국제공동연구	영어권 학생을 위해 경영전문대학원과 학점교류를 진행 (4명이 6과목 수강) 박사학위 취득 후 중국 교수 임용(1명)

## 기대효과

BK21사업 성과 전시회(G-Fair) 참여를 통해 각 사업단 사업 성과를 공유하고 이를 통해 향후 추진전략 설정 및 적극적 홍보를 통해 대학원 우수인재 유치 기회를 얻고자 함.